



Ministero dell'Istruzione



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensivo
"MELVIN JONES - ORAZIO COMES"
e-mail: BAIC874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it

via Melvin Jones, 11
70043 - Monopoli (Ba)

Tel. / fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Prot. vedi *segnatura*

Monopoli, vedi *segnatura*

All'albo ON LINE
Sito web della scuola
www.icjonescomes.edu.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014 – 2020

Finanziato con FSE FDR Asse 1
Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2
Azione 10.2.2

Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 9707 del 27/04/2021

"Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19".

Programmazione 2014-2020
Piano Integrato Anno Scolastico 2021-2022

BANDO PER LA SELEZIONE DI TUTOR D'AULA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 9707 del 27/04/2021 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze

e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19".

Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

- "10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo";
- 10.2.2A – Competenze di base

VISTO il progetto approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 109 in data 13/05/2021 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 246 in data 13/05/2021;

VISTA la nota del MIUR, prot. n. AOODGEFID/17355 del 01/06/2021 con la quale l'Autorità di Gestione ha pubblicato le graduatorie definitive regionali dei progetti riferiti all'Avviso indicato;

VISTA la nota del MIUR, prot. n. AOODGEFID/17665 del 07/06/2021 che autorizza formalmente questa Istituzione Scolastica all'avvio dei progetti dal titolo "E...STATE CON NOI!", identificato dal codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-154 e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31.08.2022;

VISTO il proprio decreto prot. n. 6036 dell'08.06.2021 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2020/2022;

VISTI i criteri per la selezione dei Tutor d'aula approvati dal Collegio dei Docenti con Delibera n 59 in data 08/03/2018 e dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 174 in data 13/03/2018;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 emanate con nota prot. n. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018;

VISTA la circolare MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02-08-2017 e la nota prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017 "attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti FSE";

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/4243 del 07/03/2018 con la quale le istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere eliminando l'uso delle frazioni orarie;

CONSIDERATO che durante la seduta collegiale del 04.06.2021 non c'è stata designazione diretta per i moduli sottoelencati e che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;

EMANA

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di reperire **Tutor d'aula** interni all'Istituto, nell'ambito del Piano integrato annualità 2021/2022 che prevede i seguenti moduli:

Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze

chiave degli allievi

- “10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”;
- 10.2.2A – Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Sede	DURATA	Classi/Ordine di scuola
Competenza alfabetica funzionale	ITALIANO IN GIOCO	BAAE87401B M. Jones	30 ORE	12 Allievi (Primaria primo ciclo)
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	SCACCO ALLA MATEMATICA	BAMM87402B M. Jones	30 ORE	12 Allievi (Secondaria primo ciclo)
Competenza in materia di cittadinanza	COSTITUZIONALIZZIAMOCI	BAMM87402B M. Jones	30 ORE	12 Allievi (Secondaria primo ciclo)

Si specifica che “sedi” e “classi/ordine di scuola” riportate in tabella sono indicative e potrebbero subire variazioni in seguito alle effettive richieste di partecipazione ai vari moduli da parte degli alunni frequentanti la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di 1° grado.

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei corsi;
- concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- compilare per ogni corsista la scheda anagrafica obbligatoria di inizio progetto;
- curare la piattaforma dedicata con le anagrafiche dei partecipanti;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
- collaborare attivamente con il Referente per la valutazione durante i monitoraggi previsti;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza;
- collaborare con l'esperto per l'organizzazione della performance finale da presentare alle famiglie riguardante il percorso svolto.

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire prodotta utilizzando il modello allegato (**Allegato A**), riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni
- Dettagliato Curriculum Vitae obbligatoriamente in formato europeo, pena l'esclusione, in cui sia riportata ogni indicazione utile alla valutazione, quali a titolo esemplificativo, ma non esaustivo:
 - Sede del corso o dell'esperienza lavorativa;
 - Anno di conseguimento del titolo o esperienza lavorativa dichiarati;
 - Ore totali di frequenza corsi di formazione;
 - Valutazione conseguita (se prevista).

I curricula che non rispetteranno tali indicazioni non saranno valutati, con esclusione immediata.

Si invitano i candidati ad evidenziare in grassetto nel C.V. i titoli e le esperienze valutabili in base al profilo richiesto. e dichiarati nell'Allegato B.

- Tabella valutazione titoli (**ALLEGATO B**) rispettando nella compilazione, per ogni sezione, l'ordine (lettere e numeri) specificato nella tabella C "Criteri" e indicando per ogni titolo/esperienza lavorativa valutabile il giusto inserimento nel curriculum vitae (n. pagina).

Istanze – Criteri di selezione – Compensi

- Le istanze indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "M. Jones – O. Comes" – Via M Jones, 11 – 70043 Monopoli (BA)**, secondo il modello allegato (**Allegato A**) ed assieme al Curriculum Vitae e agli altri allegati, dovranno pervenire entro e non oltre le ore **12:00** del **23.07.2021** con una delle seguenti modalità:
 - "*brevi manu*" al seguente indirizzo: I.C. "M. Jones – O. Comes" – Via M Jones, 11 – 70043 Monopoli (BA) e indirizzate al Dirigente Scolastico. Si specifica che in tal caso, il candidato dovrà presentarsi a scuola munito di tutto il materiale utile alla presentazione della domanda;
 - tramite PEC (Posta Elettronica Certificata) al seguente indirizzo: baic874009@pec.istruzione.it.
- Non saranno ammesse candidature pervenute all'indirizzo di posta ordinaria baic874009@istruzione.it

Esternamente al plico (o con *messaggio email* in caso di PEC), dovrà essere apposta la dicitura **"Bando Selezione Tutor d'aula; PON FSE Apprendimento e socialità" Annualità 2021 -2022** e l'indicazione dell'AZIONE, della TIPOLOGIA DI MODULO e del TITOLO del modulo per il quale l'aspirante propone la propria candidatura.

- Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo.
- Ad ogni Tutor d'aula sarà affidato un solo incarico dato lo svolgimento contemporaneo dei corsi; si potrà beneficiare di più di un incarico soltanto in caso di assenza di ulteriori candidature.
- La selezione avverrà mediante attribuzione di punteggio, sulla scorta della griglia di valutazione allegata (**Allegato C**).
- A parità di punteggio prevale l'anzianità di servizio.

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla **compilazione di un'apposita graduatoria**.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo on-line della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro **15 giorni** dalla data di pubblicazione, trascorsi i quali senza reclami la graduatoria si intenderà definitivamente approvata. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un **incarico aggiuntivo**, mediante apposita **lettera**.

È previsto un compenso orario lordo onnicomprensivo di € 30,00 (€ trenta/00), entro il limite massimo previsto dal piano finanziario che è di 30 ore.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto Comprensivo, indicate nel presente bando, in orario extracurricolare.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo on line dell'Istituto, sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web **www.icjonescomes.edu.it**.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2020/2021 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.


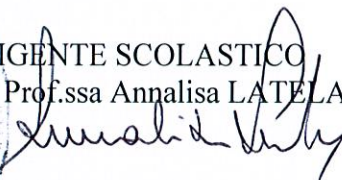
Parte integrante del presente AVVISO sono:

L'ALLEGATO A: istanza di partecipazione

L'ALLEGATO B: valutazione dei titoli

L'ALLEGATO C: criteri di valutazione

L'ALLEGATO D: sintesi proposta progettuale inserita in piattaforma


L DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Annalisa LATELA


Allegato A (allegato alla domanda per Tutor d'aula)

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell' I.C. M. Jones – O. Comes
Monopoli (BA)

OGGETTO: Domanda di partecipazione per la selezione per incarico Esperto istruttore di vela nei progetti P.O.N., **“Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza COVID-19 – Apprendimento e socialità”** - Programmazione 2014-2020

Il/La sottoscritt _____ nat _____ a _____

Il _____ / _____ / _____ e residente a _____ in Via _____

N° _____ cap. _____ Prov. _____ status professionale _____

Codice Fiscale _____

tel. _____

Fax _____ e-mail _____

CHIEDE

di potere partecipare alla selezione per il conferimento dell’incarico di **Tutor** d’aula nel progetto P.O.N. FSE, **“Apprendimento e socialità”**. - ANNUALITA’ 2020/2022

AZIONE 10.2.2A – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”.

TIPOLOGIA MODULO _____

TITOLO _____

Il/la sottoscritto/a dichiara la propria disponibilità a svolgere l’incarico secondo il calendario che sarà predisposto dal Dirigente Scolastico, assicurando altresì, se necessaria, la propria presenza negli incontri necessari.

Allega alla presente:

- Curriculum vitae compilato su modello europeo
- Tabella valutazione dei titoli

Firma _____

Il sottoscritt _____ autorizza codesto Istituto, per i soli fini istituzionali, al trattamento dei dati personali, ai sensi e per gli effetti del D.L.vo n° 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

_____, li _____ / _____ / _____

Firma _____

Allegato B (allegato alla domanda per Tutor d'aula)

Scheda riepilogativa Titoli di _____
nome e cognome

TITOLI DI CUI AL PUNTO (a)	PUNTI	Valutazione da parte dell'Istituzione Scolastica
1 -		
1 -		
2-		
2-		
3-		
3-		
4-		
4-		
TITOLI DI CUI AL PUNTO (b)	PUNTI	Valutazione da parte dell'Istituzione Scolastica
1 -		
2 -		
2-		
2-		
2-		
3 -		
3-		
3-		
3-		
TITOLI DI CUI AL PUNTO (c)	PUNTI	Valutazione da parte dell'Istituzione Scolastica
1 -		
1 -		
1-		
1-		
1-		

2 -		
2 -		
2 -		
2 -		
2 -		
3 -		
3 -		
3 -		
3 -		
3 -		
4 -		
4 -		
4 -		
4 -		
4 -		
5 -		
5 -		
5 -		
5 -		
5 -		
5 -		
5 -		

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel Curriculum Vitae Allegato, nel quale vengono evidenziati in grassetto.

Firma

ALLEGATO C Tutor

a) TITOLI DI STUDIO (max 12 punti)	
1. Laurea vecchio ordinamento o quinquennale a ciclo unico	Punti 3 per titolo (max 6 punti)
2. Diploma di Istruzione superiore o Scuola Magistrale	Punti 1 per titolo (max 2 punti)
3. Master universitario o diploma/corso di specializzazione di durata almeno annuale con esame finale	Punti 1 per titolo (max 2 punti)
4. Dottorato di ricerca	Punti 1 per titolo (max 2 punti)

b) ALTRI TITOLI DI STUDIO – Professionali (max 21 punti)	
1. Certificazioni informatiche ECDL, EIPASS, ecc	Punti 5
2. Competenze informatiche generiche con attestato	Punti 2 per titolo (max 8 punti)
3. Altri attestati di partecipazione a corsi di formazione attinenti al profilo indicato	Punti 2 per titolo (max 8 punti)

c) TITOLI DI SERVIZIO e/o ESPERIENZE LAVORATIVE (max 67 punti)	
1. Attività di Tutor in progetti PON attinenti	punti 5 per esperienza (max 25punti)
2. Attività di Tutor in progetti PON	Punti 3per esperienza (max 15 punti)
3. Esperienze regresse in progetti PON (Esperto/Valutatore/Facilitatore/Tutor di obiettivo)	punti 2 per esperienza (max 10 punti)
4. Attività di docenza in Progetti extracurricolari analoghi svolti in ambito scolastico	Punti 2 per esperienza (max 10)
5. Esperienza in attività di coordinamento nella scuola (incarichi di collaboratore della presidenza, figura strumentale)	Punti 1 per ogni attività (max 7 punti)



Scuola I.C. 'M. JONES - O. COMES'
(BAIC874009)

Candidatura N. 1051631

0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità

Sezione: Anagrafica scuola

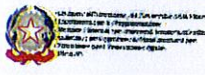
Dati anagrafici

Denominazione	I.C. 'M. JONES - O. COMES'
Codice meccanografico	BAIC874009
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MELVIN JONES N 11
Provincia	BA
Comune	Monopoli
CAP	70043
Telefono	0808876854
E-mail	BAIC874009@istruzione.it
Sito web	www.icjonescomes.edu.it
Numero alunni	1119
Plessi	BAAA874016 - RIIZZITELLO BAAA874027 - C.DA S.LUCIA BAAA874038 - MELVIN JONES BAAA874049 - IL PICCOLO PRINCIPE BAAA87405A - "ARMANDO DORSI" BAEE87401B - "MELVIN JONES" 3 CD MONOPOLI BAEE87402C - SICARICO 3 C.D.CMONOPOLI BAEE87403D - S.LUCIA 3 CD MONCPOLI BAIC874009 - I.C. 'M. JONES - O. COMES' BAMM87401A - COMES BAMM87402B - S.M.S."MELVIN JONES"



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Scuola I.C. 'M. JONES - O. COMES'
(BAIC874009)

Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: E...STATE CON NOI!

<p>Descrizione progetto</p>	<p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.</p> <p>La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.</p> <p>I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.</p> <p>I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

STRUTTURALI
EUROPEIFondi
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

Scuola I.C. 'M. JONES - O. COMES'
(BAIC874009)

Descrizione modulo	Il progetto nasce dalla consapevolezza che l'insegnamento non è più da intendersi come mera trasmissione di conoscenze, ma come costruzione ed integrazione delle stesse. Il titolo SCRITTORI DIGITALI non è casuale, poiché si propone di conciliare la tradizione letteraria e la conoscenza dei generi letterari con la modernità delle nuove tecnologie che ormai sono una presenza costante nella vita delle nuove generazioni. La multimedialità diventa, in tal senso, un mezzo per offrire nuove opportunità verso la costruzione di apprendimenti integrati e significativi. L'attività didattica beneficia dell'uso del mezzo informatico per migliorare l'efficacia della lezione. L'ipertesto si presenta come un valido strumento ad alto potere informativo, nel quale le varie informazioni sono organizzate per associazione. In questo modo il consolidamento del metodo di lavoro, delle conoscenze e il raggiungimento delle competenze di base dell'Italiano avviene attraverso una metodologia improntata sulla ricerca azione di carattere laboratoriale che, intrecciando mediazione didattica e operatività, è in grado di stimolare la cooperazione e la condivisione, incoraggiando un atteggiamento attivo di ricerca nei confronti della conoscenza sulla base della curiosità.
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	BAMM87402B
Numero destinatari	12 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria**Scheda dei costi del modulo: SCRITTORI DIGITALI**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		12	1.249,20 €
	TOTALE					4.249,20 €

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza alfabetica funzionale
Titolo: ITALIANO IN GIOCO

Dettagli modulo

Titolo modulo	ITALIANO IN GIOCO
----------------------	-------------------

Scuola I.C. 'M. JONES - O. COMES'
(BAIC874009)

Descrizione modulo	<p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. Il raggiungimento di un buon grado di sicurezza nella lettura e nella scrittura costituisce uno degli obiettivi principali della Scuola Primaria, oltre ad essere un'abilità di autonomia fondamentale per ogni alunno.</p> <p>Gli alunni si mostrano entusiasti quando sperimentano metodologie innovative che esulano dalla lezione frontale, vivendo l'approccio ai contenuti disciplinari con maggiore serenità. Attraverso la strategia del "Learning by doing" verranno proposte attività varie, al fine di potenziare le competenze acquisite dagli alunni, partendo dai loro interessi e stimolandone la motivazione. Si procederà con il consolidamento e il potenziamento delle abilità linguistiche a livello morfosintattico, semantico, fonologico e grafematico, attraverso giochi svolti alla LIM, brevi drammatizzazioni (role-play) ed altre strategie che il docente riterrà adeguate. Nello svolgimento dell'intero progetto gli alunni saranno guidati nella valorizzazione delle personali potenzialità, comprendendo ed utilizzando il linguaggio disciplinare specifico.</p>
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	30/12/2021
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	BAEE87401B
Numero destinatari	12 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria**Scheda dei costi del modulo: ITALIANO IN GIOCO**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		12	1.249,20 €
	TOTALE					4.249,20 €

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza multilinguistica
Titolo: SIMPLICITER: Lingue classiche 2.0

Dettagli modulo

Titolo modulo	SIMPLICITER: Lingue classiche 2.0
----------------------	-----------------------------------



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione e del Merito
L'Università per la Formazione
e la Ricerca
L'Università per la Ricerca e l'Innovazione
L'Università per la Ricerca e l'Innovazione
L'Università per la Ricerca e l'Innovazione

Scuola I.C. 'M. JONES - O. COMES'
(BAIC874009)

Data fine prevista	31/08/2021
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	Altre
Numero destinatari	15 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: GIOVANI ESPLORATORI DEL PAESAGGIO COSTIERO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Titolo: SCACCO ALLA MATEMATICA

Dettagli modulo

Titolo modulo	SCACCO ALLA MATEMATICA
Descrizione modulo	<p>Il percorso di apprendimento mira a sviluppare le competenze chiave in matematica; in particolare si propone di avviare gli alunni a saper organizzare il proprio modo di ragionare, ad argomentare e ad affrontare problemi acquisendo forme espressive caratteristiche della matematica.</p> <p>Il gioco degli scacchi è una disciplina sportiva riconosciuta dal C.O.N.I. che contribuisce a diffondere nelle scuole la cultura dello sport e della sana competizione. Il modulo non mira solo all'insegnamento del gioco degli scacchi, ma intende promuovere tramite gli scacchi nuove competenze a vari livelli. Dal punto di vista cognitivo-sociale, durante la partita l'alunno è stimolato a pensare non solo alla propria strategia di gioco ma contemporaneamente a quella dell'avversario; le ininterrotte situazioni di problem solving che la scacchiera offre costituiscono un campo eccellente per l'attività di risoluzione dei problemi e di costruzione di piani d'azione individuali.</p>
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	BAMM87402B



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Direzione Generale per lo Sviluppo e la Ricerca
 Direzione Generale per lo Sviluppo e la Ricerca
 Direzione Generale per lo Sviluppo e la Ricerca

Scuola I.C. 'M. JONES - O. COMES'
 (BAIC874009)

Numero destinatari	6 Studentesse e studenti Primaria 6 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: SCACCO ALLA MATEMATICA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		12	1.249,20 €
	TOTALE					4.249,20 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza digitale

Titolo: SPERIMENTARE, PROGRAMMARE E FARE DIVERTENDOSI !

Dettagli modulo

Titolo modulo	SPERIMENTARE, PROGRAMMARE E FARE DIVERTENDOSI !
Descrizione modulo	<p>Le attività di tinkering, coding e making permettono di allenare, fin da piccoli, le competenze chiave del XXI secolo. Il progetto nasce per innovare la didattica partendo dagli strumenti e dalle risorse che si hanno a disposizione all'insegna di un apprendimento informale, il "learning by doing". Attraverso le attività di tinkering si darà libero sfogo alla creatività ma sarà anche acquisizione di consapevolezza e ricerca costante del giusto espediente. Passando per il coding si potenzierà il pensiero computazionale, il lavoro di squadra, la capacità di analizzare problemi e cercare soluzioni. Sarà il making a dare vita a un progetto comune, a favorire la collaborazione, la comunicazione, il pensiero critico. Le attività verranno lanciate sotto forma di gioco o sfida e devono essere realizzate in gruppo. Tutte le proposte contenute nel laboratorio costituiranno un tassello di quell' "ambiente", spazio fisico ma anche virtuale, dove seminare e far fiorire idee.</p> <p>Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria".</p> <p>Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).</p>
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	30/12/2021
Tipo Modulo	Competenza digitale

Scuola I.C. 'M. JONES - O. COMES'
(BAIC874009)

Sedi dove è previsto il modulo	BAEE87401B
Numero destinatari	12 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: SPERIMENTARE, PROGRAMMARE E FARE DIVERTENDOSI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		12	1.249,20 €
	TOTALE					4.249,20 €

Elenco dei moduliModulo: Competenza in materia di cittadinanza
Titolo: COSTITUZIONALIZZIAMOCI**Dettagli modulo**

Titolo modulo	COSTITUZIONALIZZIAMOCI
Descrizione modulo	All'indomani della Grande Guerra della metà del ventesimo secolo si sono sviluppati e hanno trovato espressione gli ideali dei diritti umani e della giustizia sociale come base sulla quale erigere le speranze di pace dell'umanità. Compito delle generazioni che si succederanno è tenere vive queste idee e farle camminare nel tempo. Oggi il libro della Costituzione risulta molto arido ai ragazzi, eppure quel libro non è solo importante, ma è anche capace di affascinare, coinvolgere, interessare, far partecipare, rendendo i giovani protagonisti del loro futuro. Attraverso una sequenza di giochi, quindi di un metodo di apprendimento ludico e creativo intorno agli articoli della prima parte della nostra Carta Costituzionale, si scoprirà cos'è che si sancisce a proposito di uguaglianza e solidarietà, di famiglia, religione, relazioni sociali o di scuola e istruzione, o ancora di libertà. Si avvierà un viaggio nel mondo della Costituzione per far vivere ai ragazzi delle esperienze in prima persona e stimolarli al fine di conoscere i diritti e i doveri.
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Sedi dove è previsto il modulo	BAMM87401A
Numero destinatari	12 Studentesse e studenti Secondaria primo grado

Scuola I.C. "M. JONES - O. COMES"
(BAIC874009)

Numero ore	30
------------	----

Sezione: Scheda finanziaria**Scheda dei costi del modulo: COSTITUZIONALIZZIAMOCI**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		12	1.249,20 €
	TOTALE					4.249,20 €

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza in materia di cittadinanza
Titolo: RiciclArte

Dettagli modulo

Titolo modulo	RiciclArte
Descrizione modulo	Il progetto intende sensibilizzare gli utenti e far loro comprendere che, i potenziali rifiuti e i materiali di scarto o non utilizzati, si possono trasformare in qualcosa di nuovamente utile, divertente, originale ed unico. Utilizzando materiali di recupero (ogni genere di stoffa, lana, indumenti, carta, cartone, più in generale oggetti e materiali inutilizzati destinati allo smaltimento), verrà realizzato ogni sorta di oggetto, accessorio, indumento o quant'altro altrimenti destinato a smaltimento con duplice costo, economico e di sostenibilità ambientale, diventando così nuovamente utile e alla moda. Per cambiare l'immaginario sui rifiuti grazie a divertenti laboratori di scambio di idee e tecniche di riciclo creativo, gli utenti sperimenteranno con le proprie mani come "il rifiuto" non è più uno scarto ma una RISORSA e con un po' di fantasia può diventare qualcosa di bello o addirittura di utile. Ottima opportunità per stimolare creatività e far riscoprire il piacere di creare con le proprie mani e assemblare con la propria fantasia in una società attuale del consumo, del preconfezionato e dell'usa e getta!!
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	30/12/2021
Tipo Modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Sedi dove è previsto il modulo	BAEE87401B
Numero destinatari	12 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria**Scheda dei costi del modulo: RiciclArte**